

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia e Commercio
Città	NAPOLI
Codizione	0630206203300002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16	16	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	52	52	54	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	316	-	204,5	209,8
		2017	252	-	195,8	214,9
		2018	262	-	197,4	220,3

	LMCU; LM)	2019	258	-	198,3	225,3
		2020	273	-	215,9	220,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	255	-	173,8	183,8
		2017	207	-	165,4	188,7
		2018	223	-	167,2	191,2
		2019	210	-	168,2	195,6
		2020	232	-	186,9	192,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1125	-	741,5	649,2
		2017	1052	-	729,8	667,2
		2018	999	-	718,7	679,9
		2019	865	-	689,4	699,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	884	-	664,9	665,6
		2016	756	-	485,2	497,6
		2017	684	-	481,4	508,7
		2018	632	-	485,8	526,9
		2019	598	-	470,8	538,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	655	-	474,3	519,5
		2016	621	-	417,3	428,3
		2017	565	-	415,2	439,7
		2018	534	-	419,5	455,9
		2019	501	-	405,1	466,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	548	-	410,9	450,8
		2016	29	-	36,7	61,8
		2017	46	-	42,4	65,7
		2018	64	-	46,3	69,8
		2019	84	-	56,9	75,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	74	-	52,9	77,8
		2016	115	-	117,8	119,0
		2017	163	-	119,4	120,6
		2018	157	-	115,6	121,8
		2019	231	-	131,3	128,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	308	756	40,7%	-	-	-	223,0	485,2	46,0%	261,3	497,6	52,5%
	2017	307	684	44,9%	-	-	-	231,2	481,4	48,0%	268,6	508,7	52,8%
	2018	290	632	45,9%	-	-	-	226,9	485,8	46,7%	277,1	526,9	52,6%
	2019	269	598	45,0%	-	-	-	225,2	470,8	47,8%	298,7	538,7	55,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	29	115	25,2%	-	-	-	36,7	117,8	31,1%	61,8	119,0	51,9%
	2017	46	163	28,2%	-	-	-	42,4	119,4	35,5%	65,7	120,6	54,5%
	2018	64	157	40,8%	-	-	-	46,3	115,6	40,1%	69,8	121,8	57,3%
	2019	84	231	36,4%	-	-	-	56,9	131,3	43,3%	75,9	128,3	59,2%
	2020	74	194	38,1%	-	-	-	52,9	115,4	45,9%	77,8	127,0	61,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	11	316	3,5%	-	-	-	13,1	204,5	6,4%	43,5	209,8	20,7%
	2017	4	252	1,6%	-	-	-	14,7	195,8	7,5%	44,2	214,9	20,6%
	2018	6	262	2,3%	-	-	-	13,9	197,4	7,0%	46,2	220,3	21,0%
	2019	2	258	0,8%	-	-	-	13,8	198,3	7,0%	49,3	225,3	21,9%
	2020	81	273	29,7%	-	-	-	28,3	215,9	13,1%	49,6	220,2	22,5%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	756	28	27,0	-	-	-	458,2	21,3	21,5	503,1	24,1	20,9
	2017	684	30	22,8	-	-	-	454,7	21,2	21,5	518,7	24,7	21,0
	2018	632	34	18,6	-	-	-	458,8	21,5	21,3	532,6	25,5	20,9
	2019	598	42	14,2	-	-	-	444,7	22,4	19,8	542,0	26,7	20,3
	2020	655	34	19,3	-	-	-	474,3	22,2	21,4	553,1	26,5	20,9
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	23	105	21,9%	-	-	-	14,3	88,9	16,0%	23,6	86,7	27,3%
	2017	26	92	28,3%	-	-	-	20,9	93,4	22,4%	26,3	88,3	29,7%
	2018	34	133	25,6%	-	-	-	17,8	97,6	18,2%	24,6	90,7	27,1%
	2019	25	112	22,3%	-	-	-	16,5	87,2	19,0%	23,6	85,3	27,6%
	2020	45	193	23,3%	-	-	-	19,0	102,3	18,6%	22,2	97,3	22,8%
	2016	19	105	18,1%	-	-	-	11,6	88,9	13,0%	21,5	93,5	23,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	22	92	23,9%	-	-	-	16,2	93,4	17,3%	23,0	95,5	24,1%
		2018	26	133	19,5%	-	-	-	15,0	97,6	15,4%	22,7	95,6	23,7%
		2019	22	112	19,6%	-	-	-	15,1	87,2	17,3%	22,3	89,6	24,9%
		2020	40	193	20,7%	-	-	-	16,9	102,3	16,6%	20,8	99,1	21,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	19	37	51,4%	-	-	-	11,6	23,6	49,1%	21,5	36,2	59,3%
		2017	22	37	59,5%	-	-	-	16,2	29,4	55,1%	23,0	38,9	59,3%
		2018	26	53	49,1%	-	-	-	15,0	27,6	54,4%	22,7	35,2	64,4%
		2019	22	35	62,9%	-	-	-	15,1	24,6	61,1%	22,3	32,4	68,9%
		2020	40	87	46,0%	-	-	-	16,9	28,5	59,5%	20,8	32,6	63,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	15,00	18,00	83,3%	-	-	-	9,2	10,4	88,0%	9,5	10,5	90,8%
		2017	20,00	22,00	90,9%	-	-	-	10,0	11,1	90,2%	10,5	11,4	92,4%
		2018	19,00	21,00	90,5%	-	-	-	9,7	10,6	91,8%	10,8	11,4	93,9%
		2019	19,00	21,00	90,5%	-	-	-	9,8	10,5	92,9%	10,8	11,5	93,6%
		2020	14,00	16,00	87,5%	-	-	-	10,2	11,2	91,5%	11,0	11,8	93,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	156	22.143	7,0‰	-	-	-	125,7	16.200,2	7,8‰	395,3	17.953,4	22,0‰
		2017	276	19.708	14,0‰	-	-	-	208,9	16.573,1	12,6‰	440,6	18.389,6	24,0‰
		2018	177	18.389	9,6‰	-	-	-	218,4	16.268,7	13,4‰	488,4	18.837,3	25,9‰
		2019	258	18.054	14,3‰	-	-	-	201,1	15.965,5	12,6‰	501,3	20.074,2	25,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	29	34,5‰	-	-	-	1,3	36,7	34,1‰	9,5	61,8	153,7‰
		2017	3	46	65,2‰	-	-	-	3,2	42,4	75,2‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	4	64	62,5‰	-	-	-	3,4	46,3	73,7‰	12,1	71,1	169,6‰
		2019	6	84	71,4‰	-	-	-	4,6	56,9	81,7‰	15,1	75,9	198,4‰
		2020	6	74	81,1‰	-	-	-	5,4	52,9	102,2‰	14,6	79,3	183,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	316	0,0‰	-	-	-	0,6	204,5	3,2‰	10,5	209,8	50,2‰
		2017	0	252	0,0‰	-	-	-	0,9	195,8	4,8‰	10,5	214,9	48,8‰
		2018	0	262	0,0‰	-	-	-	1,2	197,4	6,0‰	11,4	220,3	51,7‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	258	0,0%	-	-	-	1,0	198,3	5,0%	13,4	225,3	59,4%
		2020	0	273	0,0%	-	-	-	2,0	215,9	9,3%	12,3	220,2	56,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	34,7	59,9	57,9%
		2017	24,6	60,0	41,1%	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	35,0	59,9	58,4%
		2018	29,1	60,0	48,5%	-	-	-	30,2	59,8	50,4%	34,2	60,0	57,0%
		2019	28,9	60,0	48,2%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	36,1	59,8	60,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	185	255	72,5%	-	-	-	133,8	173,8	77,0%	138,9	183,8	75,6%
		2017	145	207	70,0%	-	-	-	125,7	165,4	76,0%	142,9	188,7	75,7%
		2018	171	223	76,7%	-	-	-	123,2	167,2	73,7%	143,7	191,2	75,2%
		2019	167	210	79,5%	-	-	-	123,7	168,2	73,5%	148,3	195,6	75,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	161	255	63,1%	-	-	-	114,6	173,8	65,9%	118,2	183,8	64,3%
		2017	116	207	56,0%	-	-	-	108,5	165,4	65,6%	122,9	188,7	65,1%
		2018	149	223	66,8%	-	-	-	104,8	167,2	62,6%	122,2	191,2	63,9%
		2019	137	210	65,2%	-	-	-	107,1	168,2	63,6%	131,1	195,6	67,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	161	255	63,1%	-	-	-	114,6	173,8	65,9%	118,2	183,8	64,3%
		2017	116	207	56,0%	-	-	-	108,5	165,4	65,6%	123,0	188,7	65,2%
		2018	149	223	66,8%	-	-	-	104,8	167,2	62,7%	122,6	191,2	64,1%
		2019	137	210	65,2%	-	-	-	107,1	168,2	63,6%	131,3	195,6	67,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	86	255	33,7%	-	-	-	71,6	173,8	41,2%	83,2	183,8	45,3%
		2017	57	207	27,5%	-	-	-	71,2	165,4	43,0%	87,0	188,7	46,1%
		2018	71	223	31,8%	-	-	-	66,6	167,2	39,8%	84,1	191,2	44,0%
		2019	66	210	31,4%	-	-	-	72,2	168,2	42,9%	94,7	195,6	48,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	86	255	33,7%	-	-	-	71,5	173,8	41,2%	83,5	183,8	45,4%
		2017	57	207	27,5%	-	-	-	71,2	165,4	43,1%	87,4	188,7	46,3%
		2018	72	223	32,3%	-	-	-	66,9	167,2	40,0%	84,8	191,2	44,4%
		2019	67	210	31,9%	-	-	-	72,4	168,2	43,0%	95,6	195,6	48,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	47	212	22,2%	-	-	-	59,3	177,4	33,4%	75,3	180,5	41,7%
		2017	80	323	24,8%	-	-	-	68,1	183,8	37,1%	80,7	181,0	44,6%
		2018	122	275	44,4%	-	-	-	71,0	166,2	42,7%	86,5	181,4	47,7%
		2019	114	255	44,7%	-	-	-	75,8	173,8	43,6%	89,8	183,8	48,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	71	108	65,7%	-	-	-	64,1	108,8	58,9%	80,6	123,8	65,2%
		2017	105	151	69,5%	-	-	-	67,6	110,7	61,0%	72,4	111,6	64,8%
		2018	112	146	76,7%	-	-	-	70,0	106,3	65,9%	75,3	112,6	66,9%
		2019	171	218	78,4%	-	-	-	83,7	118,9	70,4%	83,3	120,6	69,1%
		2020	153	188	81,4%	-	-	-	69,4	95,7	72,5%	79,3	112,9	70,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.040	2.208	92,4%	-	-	-	1.311,4	1.562,4	83,9%	1.325,6	1.713,1	77,4%
		2017	2.064	2.424	85,1%	-	-	-	1.313,4	1.594,3	82,4%	1.325,1	1.792,3	73,9%
		2018	2.064	2.592	79,6%	-	-	-	1.315,9	1.643,9	80,0%	1.345,1	1.838,2	73,2%
		2019	3.000	3.408	88,0%	-	-	-	1.392,9	1.772,8	78,6%	1.374,0	1.910,8	71,9%
		2020	2.448	2.784	87,9%	-	-	-	1.420,7	1.816,0	78,2%	1.413,3	1.963,6	72,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.088	2.208	94,6%	-	-	-	1.320,1	1.562,4	84,5%	1.345,8	1.713,1	78,6%
		2017	2.136	2.424	88,1%	-	-	-	1.349,6	1.594,3	84,7%	1.372,7	1.792,3	76,6%
		2018	2.136	2.592	82,4%	-	-	-	1.358,2	1.643,9	82,6%	1.405,0	1.838,2	76,4%
		2019	3.144	3.408	92,3%	-	-	-	1.434,3	1.772,8	80,9%	1.453,1	1.910,8	76,0%
		2020	2.544	2.784	91,4%	-	-	-	1.510,6	1.816,0	83,2%	1.522,4	1.963,6	77,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.088	2.208	94,6%	-	-	-	1.359,3	1.562,4	87,0%	1.404,8	1.713,1	82,0%
		2017	2.208	2.424	91,1%	-	-	-	1.373,6	1.594,3	86,2%	1.427,5	1.792,3	79,6%
		2018	2.280	2.592	88,0%	-	-	-	1.411,3	1.643,9	85,9%	1.471,9	1.838,2	80,1%
		2019	3.216	3.408	94,4%	-	-	-	1.475,9	1.772,8	83,3%	1.527,6	1.910,8	79,9%
		2020	2.544	2.784	91,4%	-	-	-	1.541,9	1.816,0	84,9%	1.583,0	1.963,6	80,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	206	255	80,8%	-	-	-	147,8	173,8	85,0%	160,1	183,8	87,1%
	2017	165	207	79,7%	-	-	-	139,1	165,4	84,1%	163,1	188,7	86,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	184	223	82,5%	-	-	-	138,1	167,2	82,6%	165,0	191,2	86,3%
		2019	184	210	87,6%	-	-	-	139,7	168,2	83,0%	169,6	195,6	86,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	55	323	17,0%	-	-	-	41,9	183,8	22,8%	58,2	181,0	32,2%
		2017	47	275	17,1%	-	-	-	43,8	166,2	26,3%	63,9	181,4	35,2%
		2018	80	255	31,4%	-	-	-	53,2	173,8	30,6%	69,4	183,8	37,8%
		2019	55	207	26,6%	-	-	-	49,9	165,4	30,2%	73,5	188,7	39,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	255	2,7%	-	-	-	7,2	173,8	4,2%	13,7	183,8	7,5%
		2017	3	207	1,4%	-	-	-	6,8	165,4	4,1%	12,9	188,7	6,9%
		2018	2	223	0,9%	-	-	-	6,6	167,2	4,0%	12,4	191,2	6,5%
		2019	3	210	1,4%	-	-	-	7,9	168,2	4,7%	12,7	195,6	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	114	212	53,8%	-	-	-	66,2	177,4	37,3%	69,4	180,5	38,4%
		2017	158	323	48,9%	-	-	-	66,9	183,8	36,4%	65,3	181,0	36,1%
		2018	100	275	36,4%	-	-	-	57,2	166,2	34,4%	64,2	181,4	35,4%
		2019	87	255	34,1%	-	-	-	56,4	173,8	32,4%	63,7	183,8	34,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	95	108	88,0%	-	-	-	91,1	108,8	83,7%	108,8	123,8	87,9%
		2017	134	151	88,7%	-	-	-	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	135	146	92,5%	-	-	-	92,4	106,3	86,9%	99,6	112,6	88,5%
		2019	202	218	92,7%	-	-	-	107,0	118,9	90,0%	108,8	120,6	90,2%
		2020	171	188	91,0%	-	-	-	88,0	95,7	91,9%	102,6	112,9	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	1.125	18,4	61,1	-	-	-	700,3	13,0	53,8	688,7	14,3	48,2
	2017	1.052	20,2	52,1	-	-	-	689,2	13,3	51,9	698,2	14,9	46,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	999	21,6	46,3	-	-	-	678,8	13,7	49,5	705,2	15,3	46,0
		2019	865	28,4	30,5	-	-	-	651,1	14,8	44,1	707,4	15,9	44,4
		2020	884	23,2	38,1	-	-	-	664,9	15,1	43,9	712,0	16,4	43,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	317	7,2	44,0	-	-	-	202,3	4,4	45,8	216,9	4,7	46,5
		2017	253	6,8	37,2	-	-	-	188,2	4,1	45,4	221,6	4,6	47,9
		2018	265	7,8	34,0	-	-	-	189,5	4,3	44,4	227,4	4,7	48,4
		2019	273	7,4	36,9	-	-	-	188,0	5,0	37,4	233,3	5,0	47,1
		2020	284	4,8	59,2	-	-	-	218,0	4,9	44,1	232,7	5,1	45,8

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS

Predisposta dal Gruppo di gestione AQ/Riesame del Corso di Studio

Approvata dal Consiglio del CdS in data 24/11/2021

Approvata dal Consiglio di Dipartimento del DISEG in data 15/12/2021

Gli indicatori sono commentati raggruppandoli al fine di analizzare i seguenti aspetti: regolarità del percorso di studio, regolarità in uscita, internazionalizzazione, consistenza e qualificazione del corpo docente, tasso di occupazione e soddisfazione dei laureati. Sono inoltre brevemente riportate e valutate le principali azioni intraprese dal CdS per affrontare le criticità.

Con riferimento alla regolarità del percorso di studio, l'analisi dell'evoluzione degli indicatori mostra per il 2019 un quadro variegato nella dinamica rispetto al 2018. Per alcuni indicatori (iC13, iC16) c'è una stabilità, mentre a scala regionale e nazionale le performance sono migliorate. Per l'indicatore iC14 e iC24 prosegue la dinamica positiva, al contrario si rileva un peggioramento per l'indicatore iC15. In termini di divari con i valori della media dell'area geografica e nazionale, quindi, per gli indicatori (iC13, iC16) si registra un peggioramento, un forte miglioramento si rileva per iC14, mentre gli indicatori in peggioramento, c'è comunque una stabilità del gap rispetto alle medie regionali e nazionali che hanno avuto dinamiche peggiorative simili.

- iC01 - La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nella.s. è diminuita di circa 1 punto percentuale rispetto all'anno passato, dal 45.9% al 45%, in controtendenza rispetto alle dinamiche di area geografica (da 46.7 a 47.8%), e nazionale (da 52.7 a 55.5%), con un peggioramento di entrambi i differenziali.

- iC13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su totale dei CFU da conseguire resta pressoché stabile, al 48.2% rispetto al 48.5% del 2018, anche in questo caso in controtendenza rispetto alle dinamiche del resto del paese, che hanno visto un miglioramento del valore medio dell'area geografica da 50.4 a 52.3%, e a scala nazionale da 57 a 60.4%. Dunque, nell'ultimo anno il gap rispetto alla media dell'area geografica e nazionale sono peggiorati, ritornando a valori di 4 e 12 punti percentuali, rispettivamente).

- iC14 - La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio ha registrato nel 2019 un ulteriore incremento, raggiungendo il 79.5%, proseguendo con un trend marcatamente crescente dal 2016. Si conferma il superamento, già osservato nel 2018, della media geografica locale (73.5) e nazionale (75.8)

- iC15 - La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno di corso avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno scende leggermente nel 2019 (65.2 era 66.8 nel 2018). La performance è comunque migliore rispetto alla media dell'area geografica (63.6%) ma peggiore della media nazionale (67%), a differenza di quanto era accaduto nel 2018, quando il dato nazionale era stato superato per la prima volta.

- iC16 - La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno scende leggermente nel 2019 (31.4 era nel 31.8 2018). Tale valore segna un distacco negativo dalle medie dell'area geografica (42.9) e nazionale (48.4): nonostante la stabilità del dato per il corso di laurea EC, la dinamica positiva sul resto del territorio ha determinato un ampliamento del gap che ha vanificato il recupero del 2018. Si conferma quindi la bontà delle azioni intraprese, ma si evidenzia la necessità di rafforzarle.

- iC24 - La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni segna una ulteriore riduzione di 2 punti, confermano il buon andamento di medio termine. Nel 2016 il dato era 53%, nel 2019 è stato 34%. Il valore raggiunto nel 2018 è migliore dei dati medi nazionali (34.7%) e peggiore rispetto all'area geografica (32.4%).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) registra un aumento nel 2019 di 5 punti (87.6% rispetto al 82.5% del 2018), superando di circa 5

punti il dato geografico (83%) e per la prima volta anche quello nazionale (86.7%). È opportuno rilevare che la percentuale di studenti che seguitano nella carriera al secondo anno in un differente CDS dell'Ateneo (iC23) rimane molto limitata attestandosi all'1.4%, in lieve aumento dallo 0.9% a fronte di un dato in crescita e pari al 4.7% a livello di area geografica e stabile al 6.5% a livello nazionale.

Si conferma quindi che l'abbandono non sia riconducibile ad uno spostamento degli studenti verso altri corsi di laurea ma ad una reale rinuncia allo studio.

Il Consiglio del CDS ha intrapreso azioni mirate di tutoraggio e supporto allo studio per gli studenti al primo anno, anche in risposta a iniziative previste nel piano strategico di Ateneo, che saranno proseguite ed eventualmente potenziate.

Per quanto riguarda la regolarità in uscita, si rileva un quadro articolato, che evidenzia alcune performance positive insieme a criticità da affrontare.

-iC02 La percentuale di studenti laureati entro la normale durata del corso cresce moderatamente rispetto al precedente anno, 38.1%, senza però raggiungere il dato molto positivo, 40.8% del 2018. Si tratta un valore che colloca il CDS al di sotto del dato rispettivamente dell'area geografica (45.9%) e del livello nazionale (61.3%).

-iC17 La percentuale di immatricolati che si laurea entro 1 anno oltre la durata normale del corso evidenzia una sostanziale stabilità rispetto al 2019, 44.7 nel 2020 rispetto al 44.4%. E confermo il recupero del divario con la media area geografica (43.6%) e un po' cresciuto quello con il dato nazionale (48.8%).

-iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, sperimenta una battuta d'arresto nel 2019, da 31.4 a 26.6% riportando il gap con i valori di riferimento a 3 e 13 punti.

Il Consiglio del CDS proseguirà con le azioni di monitoraggio degli esami a debito già intraprese e potenzierà azioni mirate di tutoraggio e di supporto allo studio.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10- iC11) sono in miglioramento, ma ancora molto distanti in particolare dal dato nazionale.

- iC10 - La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli stessi entro la durata normale del corso si è nuovamente assestata nel 2019 all'11,43%, recuperando la flessione osservata nel 2018. Di conseguenza, il gap rispetto all'area geografica di riferimento (nel 2019 pari 1,26%) è stato colmato, mentre permane quello rispetto all'area nazionale (2,5%).

- iC11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero prosegue il suo trend positivo dal 2016. Tale percentuale è aumentata di circa 2 punti nel periodo 2018-2020, passando dal 6,25% del 2018 al 8,11% del 2020. Tuttavia, anche per il 2020, il tasso si attesta ancora al di sotto del corrispondente valore medio dell'area geografica, con un gap di circa 2 punti (10,2% è il dato per la ripartizione geografica) mentre a scala nazionale il dato è molto superiore, 18,4%, con un divario per il corso di laurea di Ateneo di 10 punti percentuali, sebbene in diminuzione rispetto al 2019 (12,7% per il dato nazionale).

Il CdS ha implementato azioni informative per stimolare una maggiore partecipazione degli studenti al progetto Erasmus+ e di supporto per le procedure. Il DiSEG ha stipulato numerose convenzioni e rafforzato le azioni di supporto al CDS. Per l'aa 2021/22 si è data attuazione all'accordo di Double Degree con l'Università di Artois che si auspica possa essere un ulteriore stimolo al rafforzamento dell'internazionalizzazione.

Con riferimento alla consistenza e qualificazione del corpo docente è necessario premettere che il corso EC, come emerge dai dati del cruscotto, ha presentato nel tempo una numerosità di iscritti regolari, iscritti e avvii di carriera primo anno alquanto regolare nel biennio 2017-2019 che risultano sempre superiori rispetto alla media dell'area geografica e alla media nazionale. Dalla.a. 2014-15, gli iscritti erano stati divisi in due contingenti, mentre a partire dall'anno accademico 2020/2021, si è ritornati ad un unico contingente. Il ritorno ad un unico contingente giustifica, pur in mancanza di una crescita sostanziale nelle immatricolazioni, il fatto che nel 2020 si osserva una battuta di arresto nel progressivo miglioramento avviato nei due indicatori che misurano il rapporto tra studenti regolari e iscritti/docenti (iC05, iC27). In particolare, iC05, che misura il rapporto studenti regolari su docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b), continua a ridursi in modo sostanziale tra il 2016 e il 2019, mentre aumenta nel 2020, da 14,2 del 2019 a 19,3 nel 2020, allineandosi su valori simili a quelli della ripartizione geografica (21,4) e nazionale (20,9) sebbene con differenziali sempre favorevoli al dato di Ateneo. L'indicatore iC27, che valuta il rapporto studenti su docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), segna anch'esso una battuta di arresto nel notevole decremento che, avviato nel 2017, si era reso particolarmente significativo nel 2019 (passando dal 52,1% del 2017 al 30% del 2019). Nel 2020, in concomitanza con il ritorno ad un unico contingente, l'indicatore è aumentato a 38,1, attestandosi comunque al di sotto dei valori sia della media dell'area geografica (43,9) e della media nazionale (43,5).

Nel periodo 2017-2019 la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) si è assestata intorno al 90,5%, ma nel 2020 tale percentuale si è abbassata all'87,5% al di sotto di quanto rilevato a scala di ripartizione geografica (91,5%) e nazionale (93%). Per ciò che concerne il rapporto iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) si evidenzia un forte peggioramento, con l'indicatore che balza dal 36,9 del 2019 al 59,2 del 2020; anche in questo caso è evidente che l'accorpamento degli immatricolati in un unico contingente ha pesato su questo andamento. La performance diventa pertanto peggiore, con un divario positivo di 15 e 13 punti rispetto al dato di ripartizione geografica e nazionale. È importante ricordare che per l'anno 2019, il divario era inesistente rispetto all'area geografica di riferimento e a favore del dato di Ateneo per circa 9 punti percentuali, rispetto al dato nazionale. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) resta stabile nel 2020 all'88%, confermando un vantaggio di più di 10 punti percentuali sulla media dell'area geografica e di 16 punti percentuali sulla media nazionale.

In relazione al tasso di occupazione, la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere attività lavorativa a un anno dal titolo è molto diminuita rispetto all'anno precedente, il valore dell'indicatore

iC06ter nel 2020 è stato pari a 46%, molto al di sotto rispetto all'anno precedente, quando era cresciuto di 13,8 punti percentuali rispetto all'anno precedente (dal 49,1% del 2018 al 62,9% del 2019). Tale marcato peggioramento può essere solo in parte ascrivibile al contesto macroeconomico, poiché nei dati di ripartizione geografica e nazionale si rileva un peggioramento meno marcato (2 punti di riduzione a scala regionale e 5 a quella nazionale), pertanto il divario ritorna negativo sulla media dell'area geografica (59,5%) e nazionale (63,9%). Al contrario, i valori degli indicatori iC06 (23,3%), iC06bis (20,7%), mostrano un miglioramento di un punto percentuale, una performance superiore a quella dell'area geografica e in linea con quella nazionale. Si tratta di segnali importanti, che sottolineano l'importanza delle attività di tirocinio (competenza di Ateneo) ma anche le attività sostitutive dei tirocini curriculari prestando particolare attenzione a contenuti formativi di immediata spendibilità nel mercato del lavoro. Pertanto si proseguirà con la messa in atto della suddetta azione migliorativa.

Per quanto riguarda la soddisfazione degli laureati, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è aumentata dal 2016 al 2019 di quasi 13 punti percentuali, raggiungendo il 78,4% ed è ulteriormente cresciuta nel 2020, 81,4%. Tale valore è superiore di circa 9 punti percentuali rispetto alla media dell'area geografica (72,5%) e di circa 11 punti percentuali rispetto al dato nazionale 70,3%.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si è leggermente ridotta nel 2020, riducendosi dal 92,7% del 2019 al 91% del 2020, valore in linea con il dato nazionale (90,9%) ma leggermente più basso rispetto a quello medio dell'area geografica (91,9%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)